

Jazykové prostředky LIVE PEXESO



- **Zahraj si se spolužáky živé pexeso a procvič si znalost jazykových prostředků.**
- **Bud' se můžeš stát pexesovou kartičkou a najít svůj match, nebo změřit své síly se soupeřem ve hře.**
- **Otáčeš "kartičky" a nasbíreš jich co nejvíc.**



Metodické pokyny LIVE PEXESO



Pomůcky:

- nastříhané pexesové kartičky

Postup:

- Nejprve vyberte **dvojici**, která bude **pexeso hrát**, tu následně pošlete na chvíli mimo třídu.
- Pak začnete jednotlivým žákům postupně **rozdávat pexesové kartičky**. Aby si už během této fáze hry žáci procvičovali, doporučuji nejprve vzít “příklad” a nechat jej žáky určit (k jakým jazykovým prostředkům patří) a pak přidělit kartičku s pojmem (jazykovým prostředkem).
- Poté se ujistěte, že všichni **ví, ke komu patří** (jaké dvojice kartiček k sobě patří).
- V tuto chvíli je čas, aby se dvojice **hráčů** vrátila do třídy.
- Dále žáky seznámíte s pravidly (instrukce pro žáky):
 - *Ted' budete **vyvolávat** postupně své **spolužáky** (vždy dva po sobě), kteří vám přečtou, co mají na své kartičce, stejně jako byste **hráli pexeso**.*
 - *Vaším úkolem je **najít správnou dvojici** = příklad a příslušný jazykový prostředek.*
 - *Pokud **nenajdete** správnou dvojici, je na řadě váš **protihráč**. Ve chvíli, kdy **správně spojíte** dvojici, získáváte bod a **pokračujete** ve svém tahu, tzn. můžete “otočit další 2 kartičky” (vyvolat další 2 spolužáky).*
 - *Vaším úkolem je nasbírat **co nejvíc správných dvojic**.*
 - *Dvojice, která byla správně odhalena, by se měla přesunout z hracího pole nebo si např. lehnout na lavici, aby bylo patrné, že již nehrají.*
- Během hry kontrolujte správnost a zapisujte na tabuli skóre. Zároveň doporučuji hráče vyzvat, aby vždy potvrdili, že dle svého názoru mají správnou dvojici kartiček.
- Vítězný hráč může získat motivační známku.

Doporučení:

- Po ukončení hry doporučuji znovu přečíst správně přiřazené dvojice a společně přiřazení příkladu ke konkrétnímu jazykovému prostředku zdůvodnit. Díky tomu si všichni žáci mohou upevnit svou znalost.
- Ke každému jazykovému prostředku můžete společně vymyslet další vhodný příklad.
- Materiál dále obsahuje verzi pro tvorbu vlastního pexesa, žáci si mohou vyrobit vlastní originální sady pro své spolužáky (např. vyměnit si je vzájemně ve dvojicích). Případně si pro žáky můžete vytvořit sami více verzí (např. z příkladů, které v hodinách reálně používáte).
- Materiál můžete rovněž nakopírovat několikrát a nechat žáky hrát klasické pexeso.

KNÍŽNÍ	ZVĚST	ARGOT	HÁČKO	POETISMUS	LUNA
NEUTRÁLNÍ	SLOVO	ŽÁKOVSKÝ SLANG	ÁJINA	PUBLICISMUS	POLITICKÉ SPEKTUM
HOVOROVÉ	HOLKA	FOTBALOVÝ SLANG	DOSTAT HOUSLE	NEOLOGISMUS	HEJT
OBECNĚČESKÉ (NESPISOVNÉ)	ABYSME	PROFESNÍ MLUVA	PACOŠ	EXPRESIVNÍ VÝRAZ	ČOKL
HISTORISMUS	HALAPARTNA	DIALEKT	ŠALINA	TERMÍN	DUSIČNAN
ARCHAISMUS	APATYKA	REVITALISMUS	HEJTMAN	GENERAL TEENAGE SLANG	TÝPEK

KNIŽNÍ		ARGOT		POETISMUS	
NEUTRÁLNÍ		ŽÁKOVSKÝ SLANG		PUBLICISMUS	
HOVOROVÉ		FOTBALOVÝ SLANG		NEOLOGISMUS	
OBEKNĚČESKÉ (NESPISOVNÉ)		PROFESNÍ MLUVA		EXPRESIVNÍ VÝRAZ	
HISTORISMUS		DIALEKT		TERMÍN	
ARCHAISMUS		REVITALISMUS		GENERAL TEENAGE SLANG	