

ČTENÁŘSKÁ LEKCE:

Malý princ (Antoine de Saint-Exupéry)

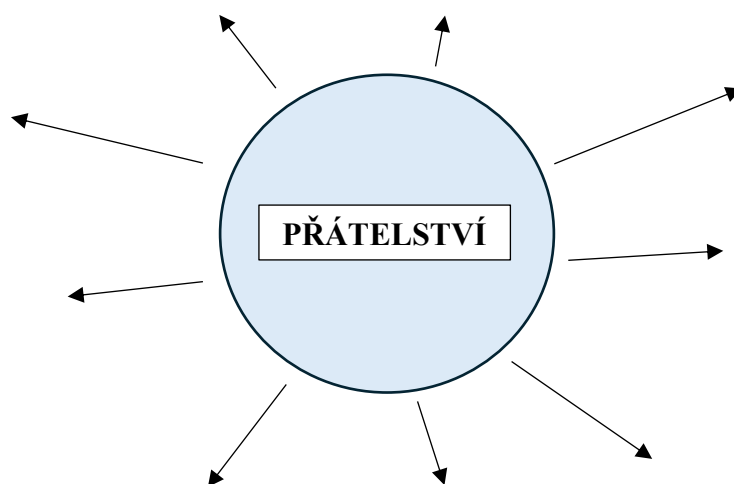
CÍL LEKCE:

- Porozumět významu přátelství, odpovědnosti a emocionální vazby.
- Rozvíjet schopnost analyzovat text pomocí kritického myšlení a empatie.
- Procvičit čtenářskou gramotnost pomocí moderních metod.



NEŽ SE PUSTÍŠ DO ČTENÍ...

1. Napiš do myšlenkové mapy všechna slova, která tě napadají ke slovu PŘÁTELSTVÍ. Co podle tebe vytváří přátelství?



2. Zamysli se nad tím, jak chápeš následující větu. Jak si myslíš, že si může člověk ochočit zvíře? A co z toho získá?

„Prosím, ochoč si mě!“

HURÁ DO ČTENÍ!

3. Přečti si následující ukázkou a do podvojného deníku si zaznač citace a myšlenky, které tě během čtení zaujaly. Poté o nich diskutuj spolu se svými spolužáky.

„Prosím, ochoč si mě!“ řekla.

„Rád bych,“ odpověděl malý princ, „ale nemám moc času. Musím objevit přátele a poznat spoustu věcí.“

„Známe jen ty věci, které si ochočíme,“ řekla liška. „Lidé nemají čas, aby něco poznávali. Kupují u obchodníků hotové věci. Ale přátelé nejsou na prodej, takže nemají přátele. Chceš-li přátele, ochoč si mě!“

„Co mám dělat?“ zeptal se malý princ.

„Musíš být hodně trpělivý,“ odpověděla liška. „Nejprve si sedni kousek ode mne, na zem, do trávy. Já se budu na tebe po očku dívat, ale ty nebudeš nic říkat. Řeč je pramenem nedorozumění. Každý den si budeš moci sednout o kousek blíž...“

Druhý den přišel malý princ znovu.

„Bylo by lépe, kdybys přicházel pokaždé ve stejnou hodinu,“ řekla liška. „Přijdeš-li například ve čtyři hodiny odpoledne, již od tří hodin budu šťastná. Čím více čas pokročí, tím budu šťastnější. Ve čtyři hodiny už budu rozechvělá a neklidná; objevím hodnotu štěstí! Ale když budeš přicházet v různou dobu, nebudu nikdy vědět, kdy se mám těšit na tvůj příchod... Je třeba zachovávat řád.“

Vybraná citace z ukázky	Moje myšlenky, pocity, otázky, poznámky

4. Odpověz na následující otázky a své odpovědi zdůvodni.

1. Popiš, proč si liška chce, aby si ji malý princ ochočil.
2. Zamysli se nad tím, co znamená věta „Řeč je pramenem nedorozumění.“? Souhlasíš s ní?
3. Vysvětli, proč podle lišky lidé nemají přátele.
4. Popiš, proč liška považuje „řád“ za tak důležitý pro budování přátelství.
5. Zamysli se nad tím, jak lze liščina slova aplikovat na budování přátelství v dnešní době. Jak se dnes lidé stávají přáteli?

OHLÉDNI SE ZA SVÝM ČTENÍM...

5. Vrať se ke své myšlenkové mapě a dopiš do ní slova, která tě ke slovu PŘÁTELSTVÍ napadají nyní.

6. Zkus nyní sám/a vymyslet pravidla, která jsou dle tebe v přátelství důležitá. Své nápady sdílej spolu se svými spolužáky ve třídě.
